



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10**

Юридический адрес: 155043 г. Тейково, ул. Молодежная, д.10  
тел. (49343)2-43-79, факс (49343)2-14-85  
E-mail: [mcs10teikovo2009@rambler.ru](mailto:mcs10teikovo2009@rambler.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
школы  
протокол №4  
от 29.03.2022

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Совета школы  
протокол №2  
от 20.03.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

*Педагог помогает обучающемуся:*

1. в формировании его российской идентичности;
2. в формировании интереса к познанию;
3. в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
4. в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
5. в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
6. в развитии у школьников общекультурной компетентности;
7. в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
8. в осознании своего места в обществе;
9. в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
10. в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.

Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

### **Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в учебном плане**

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» духовно – нравственной направленности. Общее количество часов, отведенных на изучение курса 68 часов (1 час в неделю в каждом классе): в 10-11 классах по 34 часа.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **День Знаний. Россия – страна возможностей**

Знакомство с платформой «Россия – страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия – страна возможностей».

### **Наша страна - Россия**

Родина – место, где ты родился. Патриотизм. Настоящая любовь подкрепляется делами.

### **165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского**

Космос и космонавтика. Гражданский подвиг К. Э. Циолковского.

### **День пожилых людей**

Международный день пожилых людей. Зрелый возраст – время новых возможностей. С добром в сердце.

### **День учителя**

Ценность профессии учителя. Основные качества наставника.

### **День отца**

История возникновения праздника День отца. Патриархальная модель отцовства. XX век – ориентация на партнерские отношения членов семьи.

### **День музыки**

Мир музыки и балета. История русского балета. Известные композиторы, писавшие музыку для балета.

### **Традиционные семейные ценности**

Семья. Рецепт семейного счастья. Семейный кодекс Российской Федерации.

### **День народного единства**

История появления праздника День народного единства. Смутное время. Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин во главе ополчения. Связь иконы Божией Матери с историей освобождения Москвы. Примеры мирного единения народа.

### **Мы разные, мы вместе**

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Религиозная культура России: христианство, ислам, буддизм и др. Свобода вероисповедания. Взаимное уважение людей разных национальностей – основа межкультурного общения. Почему языки исчезают? Влияние многоязычия на толерантность.

### **День матери**

Мама – важный человек в жизни каждого. Мама – гарантия защищенности ребенка. Эмоциональная связь с детьми. Легко ли быть мамой? Материнская любовь – сильнейшее чувство на земле.

### **Символы России (Гимн, герб)**

Значение государственной символики для человека. История Российского флага. Значение триколора. Что такое гимн? Зачем он нужен? Уникальность нынешнего гимна России. История появления герба России.

### **День добровольца**

Кто такой доброволец? Принципы добровольческой деятельности. Виды добровольческой деятельности. Платформа для добрых дел (dobro.ru). Волонтерские истории.

### **День Героев Отечества**

Традиции чествования граждан, героически отличившихся в деле служения Отечеству. День георгиевских кавалеров. Учреждение ордена Святого Георгия в 1769 г. Екатериной II. 9 декабря – день, когда чествуются герои нынешние и отдается дань памяти героям прошлых лет. Вечный огонь – символ памяти.

### **День Конституции**

Значение слова «Конституция». Роль Конституции в жизни человека. Какие главы российской Конституции важны для молодежи? Права, которыми уже пользуются старшеклассники.

### **Рождество**

История праздника Рождества Христова. Рождественский пост, в чем его необходимость.

Символы Рождества. Рождественские традиции в России и в других государствах.

### **Тема нового года. Семейные праздники и мечты**

Новый год – праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

### **Цифровая безопасность и гигиена школьника**

Правила безопасности и поведения в Интернете. Реальные угрозы Интернета (нежелательный контент, кибербуллинг, трата денег, доступ к личной информации и др.). Какой информацией не стоит делиться в Сети. Проекты, программы, специальные курсы по кибербезопасности.

### **День снятия блокады Ленинграда**

Начало блокады. Захват Шлиссельбурга немецкими войсками. Эвакуация населения. Ладожское озеро – дорога жизни. Блокадный паек. Неписанные правила выживания. Спасительный прорыв кольца. Проект «Детская книга войны».

### **160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)**

Театр – искусство многосоставное (в нем соединяются литература, музыка, актерское мастерство, танцы, режиссура, и даже этикет). Вклад К. С. Станиславского в театральное искусство. Основные идеи системы Станиславского.

### **День российской науки**

Современное научное знание. Критерии научного знания: доказательность, проверяемость, значимость, воспроизводимость. Использование достижений науки в повседневной жизни. Увлечение наукой в школе. Открытия, которые сделали дети. Научная журналистика – возможность заниматься разной наукой.

### **Россия и мир**

Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

### **День защитника Отечества (День Армии)**

Почитание защитников Отечества. «Советы молодому офицеру» ротмистра В. М. Кульчинского.

### **Забота о каждом**

Доброта. Добрыми рождаются или становятся? Как стать добрее? Смысл и значимость того, что вы делаете каждый день.

### **Международный женский день**

Связь праздника 8 марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина – добытчик, женщина – хранительница очага»: изменились ли роли?

### **Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова)**

Сергей Владимирович Михалков – поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

### **День воссоединения Крыма с Россией**

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

### **Всемирный день театра**

Театр – особый вид искусства, который сближает людей. С 1961 г. отмечают День театра. Причины, по которым люди ходят в театр. Отличие театра от кино. Основы театрального этикета.

### **День космонавтики. Мы - первые**

История появления праздника День космонавтики. Первые попытки запуска собак в космос в 1951 г. Полет Белки и Стрелки в августе 1960 г. Подготовка к первому полету человека

в космос. Полет Гагарина. Выход А. Леонова в открытый космос.

### **Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками**

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

### **День Земли (Экология)**

День Земли – история праздника. Способы празднования Дня Земли. Природоохранные организации. Знаки экологической безопасности. Состояние экологии – ответственность каждого человека.

### **День труда**

Давняя история праздника труда. Трудовой день до 16 часов без выходных, скудный заработок, тяжелые условия – причины стачек и забастовок. Требования рабочих. 1 мая 1886 г. в Чикаго. Праздник Весны и Труда

### **День Победы. Бессмертный полк**

День Победы. План Барбаросса – замысел молниеносной войны. Могила Неизвестного Солдата.

### **День детских общественных организаций**

19 мая 1922 г. – день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### *Личностные результаты:*

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и

природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

*Метапредметные результаты:*

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы,

обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

*Литература:* понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

*Иностранный язык:* умение сравнивать, находить черты сходства и различия в культуре и традициях народов России и других стран.

*Информатика:* освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации

технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в Сети.

*История:* соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI в.; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); о системе образования в Российской Федерации; об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

*География:* освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах



географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) ресурсы
1.	День знаний. Россия – страна возможностей	1	Эвристическая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
2.	Наша страна-Россия	1	Занятие-обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
3.	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского.	1	Эвристическая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
4.	День пожилых людей.	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
5.	День учителя.	1	Занятие-обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
6.	День отца.	1	Обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
7.	День музыки	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) ресурсы
				<a href="http://vazhnom/">vazhnom /</a>
8.	Традиционные семейные ценности.	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /</a>
9.	День народного единства	1	Просмотр видеоролика	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /</a>
10.	Мы разные, мы вместе.	1	Беседа с использованием интерактивных заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /</a>
11.	День матери.	1	Беседа с использованием интерактивных заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /</a>
12.	Символы России (Гимн, Герб)	1	Работа с текстом Федерального конституционного закона «О Государственном гербе Российской Федерации», эвристическая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /</a>
13.	День добровольца	1	Командный квиз «Волонтеры России»	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /</a>
14.	День героев Отечества	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) ресурсы
				<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
15.	День Конституции	1	Беседа с просмотром видеороликов	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
16.	Рождество.	1	Беседа с использованием интерактивных заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
17.	Тема нового года. Семейные праздники и мечты.	1	Беседа с использованием интерактивных заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника.	1	Эвристическая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
19.	День снятия блокады Ленинграда.	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
20.	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)	1	Эвристическая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
21.	День российской науки	1	Эвристическая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) ресурсы
				<a href="http://vazhnom">vazhnom</a>
22.	Россия и мир	1	Эвристическая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</a>
23.	День защитника Отечества (День Армии)	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</a>
24.	Забота о каждом	1	Беседа с использованием интерактивных заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
25.	Международный женский день	1	Беседа, демонстрация видеороликов	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
26.	Гимн России (110 лет со Дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
27.	День воссоединения Крыма с Россией	1	Беседа, демонстрация видеороликов	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
28.	Всемирный день театра	1	Беседа с использованием видеофрагментов	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) ресурсы</b>
29.	День космонавтики. Мы - первые	1	Обсуждение фильма «Время первых», просмотр и анализ видеофрагментов	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	Беседа с использованием видеофрагментов и презентационных материалов	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
31.	День земли (Экология)	1	Защита проектов	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
32.	День труда	1	Просмотр видеофрагментов, групповая работа с текстом	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
33.	День Победы. Бессмертный полк	1	Беседа с использованием видеофрагментов и презентационных материалов, участие в акции «Бессмертный полк нашего класса»	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
34.	День детских общественных организаций	1	Беседа с использованием видеофрагмента, выполнение интерактивных заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>